**Контрольная работа по курсу**

**«Типология родного и иностранного языков».**

**№ 1**

1. Укажите отличия областей исследования лингвистической ти­пологии и сравнительно-исторического языкознания.

2. Перечислите основные типы языков согласно морфологической классификации В. Ф. Гумбольдта. К какому типу от­носятся русский и немецкий языки? Почему?

3. Охарактеризуйте представленные ниже универсалии:

а) есть языки без фрикативных согласных, но не существует языков без взрывных;

б) местоимения существуют во всех языках и различают при этом три лица;

в) если глагол согласуется с косвенным объектом, то он согласуется и с прямым объектом.

4. Перечислите не менее двух универсальных и специфичных для русского и немецкого язык явлений фонологической системы гласных. Аргументируйте ответ примерами.

5. Охарактеризуйте признаки грамматического рода следующих немецких и русских существительных:

Стол, поле, пальто, юноша, зелень.

Lehrer, Stellung, meine Schwester.

6. Перечислите основные синтетические способы образования грамматических значений слов в немецком и русском языках. Приведите примеры.

7. Проанализируйте основные принципы, которые принимаются во внимание при определении частей речи в языках. Аргументируйте ответ примерами.

8. Обозначьте основные отличия в сущности грамматической категории падежа в системе имени существительного в русском и немецком языках.

9. Докажите аналитический характер грамматических форм в системе сравнения немецкого и русского имени прилагательного.

10. Обозначьте схожие и различные черты в грамматической категории вида в системе русского и немецкого глагола.

11. Каким образом эллипс используется в диалогической речи? Составьте небольшой диалог на немецком языке. Объясните возможности эллиптического усечения.

**Контрольная работа по курсу**

**«Типология родного и иностранного языков».**

**№ 2**

1. Укажите отличия областей исследования ареального языкознания и конфронтативной типологии.

2. Перечислите основные типы языков согласно классификации И.И.Мещанинова по типу организации конструкции предложения. К какому типу от­носятся русский и немецкий языки? Почему?

3. Охарактеризуйте представленные ниже универсалии:

а) почти все языки имеют носовые согласные;

б) в каждом языке существует сочинительная связь;

в) все языки имеют генетивные конструкции.

4. Перечислите не менее двух универсальных и специфичных для русского и немецкого языка явлений фонологической системы согласных. Аргументируйте ответ примерами.

5. Охарактеризуйте признаки грамматического рода следующих немецких и русских существительных:

Лампа, кость, выскочка, воробей, манто.

Rose, Würstchen, Tischler .

6. Перечислите аналитические способы образования грамматических значений слов в немецком и русском языках. Приведите примеры.

7. Назовите виды конверсных отношений и проиллюстрируйте их примерами.

8. Обозначьте основные отличия в сущности грамматической категории рода в системе имени существительного в русском и немецком языках.

9. Докажите, что второй тип склонения в русском языке является несредним.

10. Обозначьте схожие и отличные черты в составах вспомогательных глаголов русского и немецкого языка.

11. Приведите примеры тема-рема-предложения. Перефразируйте Ваше предложение так, чтобы рема предыдущего стала темой последующего.